

TEMAS DESARROLLADOS TOP

1. Epistemologia de l'educació física: evolució i desenvolupament de les diverses concepcions i del seu objecte d'estudi.
2. L'educació física en el sistema educatiu. Història i evolució de les funcions de l'educació física. Evolució del model curricular de l'educació física escolar.
10. Els sistemes naturals en educació física. Evolució i aspectes tècnics. Aplicacions actuals.
11. Els sistemes analítics en educació física. Evolució i aspectes tècnics. Aplicacions actuals.
12. Els sistemes rítmics en educació física. Evolució i aspectes tècnics. Aplicacions actuals.
13. La condició física: concepció i evolució dels corrents. Sistemes de desenvolupament de la condició física: classificació, característiques i consideracions per a la seva aplicació en el marc escolar de l'educació secundària.
14. Principis bàsics per al desenvolupament adequat de la condició física (continuitat, progressió, individualització, etc.).
15. L'escalfament: fonaments i tipus. Funcions: escalfament i rendiment, escalfament i prevenció de lesions, escalfament i aprenentatge. Criteris per a l'elaboració de tasques d'escalfament general i específic.
16. Capacitats físiques bàsiques. Concepte, classificacions i evolució d'aquestes capacitats. Evolució en el desenvolupament motor de l'alumnat d'educació secundària.
17. Factors que intervenen en el treball de desenvolupament de la condició física: intensitat i volum; recuperació, durada i repeticions.
20. La resistència com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de resistència. Tractament i criteris per al disseny de tasques per desenvolupar en el marc escolar.
22. La força com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de força. Tractament i criteris per al disseny de tasques per desenvolupar en el marc escolar.
24. La velocitat com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de velocitat. Tractament i criteris per al disseny de tasques per desenvolupar en el marc escolar.



26. La flexibilitat com a capacitat física bàsica. Consideracions teòriques. Tipus de flexibilitat. Tractament i criteris per al disseny de tasques per desenvolupar en el marc escolar.
34. L'aprenentatge esportiu en el marc escolar. Característiques. Models d'ensenyament: fases en el seu ensenyament i aprenentatge.
35. Els esports individuals. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris. Exemplificacions sobre alguns esports.
36. Els esports individuals com a contingut d'ensenyament en el currículum de l'àrea. Intencions educatives i d'aprenentatge, possibles adaptacions i orientacions per al tractament didàctic.
37. Els esports d'adversari. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris. Exemplificacions sobre alguns esports.
38. Els esports d'adversari com a contingut d'ensenyament en el currículum de l'àrea. Intencions educatives i d'aprenentatge, possibles adaptacions i orientacions per al tractament didàctic.
39. Els esports col·lectius. Aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris. Exemplificacions sobre alguns esports.
40. Els esports col·lectius com a contingut d'ensenyament en el currículum de l'àrea. Intencions educatives i d'aprenentatge, possibles adaptacions i orientacions per al tractament didàctic.
47. Activitats en el medi natural. Tipus, classificacions i recursos. Organització d'activitats físiques en la natura.
48. L'orientació en el medi natural. Conceptes i recursos per a l'orientació. Orientació i activitat física: jocs i activitats d'orientació.
49. Nutrició i activitat física. Metabolisme basal i calories. Tipus d'activitat física i despesa energètica. La dieta equilibrada: aspectes quantitius i qualitius de la dieta.
58. Mètodes i estratègies d'ensenyament en educació física. Tendències i classificacions. Ús segons l'anàlisi de les tasques d'aprenentatge i les característiques de l'alumnat.
59. L'ensenyament i aprenentatge basats en la recepció: la reproducció de models. Paper del professor i de l'alumne en aquest enfocament de l'ensenyament i l'aprenentatge.
60. L'ensenyament i aprenentatge basats en la descoberta. La resolució de problemes i la descoberta guiada. Paper del professor i de l'alumne en aquest enfocament de l'ensenyament i l'aprenentatge.